



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ROCCO-CAV.CINQUEGRANA”
Scuola ad Indirizzo Musicale - Ambasciatrice UNICEF
Test Center ECDL accreditato AICA



PIANO OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Via Don Mazzolari, 28 - 81030 S. Arpino (CE)

Tel. e Fax: 081/8918126 - 081/5012474

Distretto scolast. n° 15 - Aversa - Cod. Fisc. 81001250612

e-mail: ceic89400t@istruzione.it - P.E.C.: ceic89400t@pec.istruzione.it

POF....

**progettare una scuola
“attenta ai tempi, capace di
rispondere alle sfide del
futuro”**



INDICE

Premessa

Parte Prima PRINCIPI E RIFERIMENTI NORMATIVI DEL P.O.F.

1. Il contesto socio-culturale ed i bisogni formativi
2. Identità dell'Istituto
3. Contratto Formativo
4. Accoglienza, socializzazione e continuità
5. Orientamento

Parte Seconda L' ORGANIZZAZIONE

1. Organigramma
2. Funzioni di Sistema
3. Organizzazione scolastica
4. Progetti

Parte Terza I REGOLAMENTI - COME VIVERE INSIEME

1. Regolamento d'Istituto
2. Contratto educativo: Scuola, Alunni, famiglia
3. Valutazione e verifica

Parte Quarta IL CURRICOLO (All. A e B)

All. A

1. Il Curricolo Verticale: Linee guida
2. Traguardi per lo sviluppo delle competenze per la Scuola dell'Infanzia
3. Traguardi per lo sviluppo delle competenze per la Scuola Primaria

All. B

4. Traguardi per lo sviluppo delle competenze per la Scuola Secondaria

PREMESSA

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA È IL DOCUMENTO FONDAMENTALE COSTITUTIVO DELL'IDENTITÀ CULTURALE E PROGETTUALE DI OGNI ISTITUZIONE SCOLASTICA. ESSO ESPlicitA LA PROGETTAZIONE CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE, EDUCATIVA ED ORGANIZZATIVA CHE LE SINGOLE SCUOLE ADOTTANO NELL'AMBITO DELLA LORO AUTONOMIA.

LA SCUOLA FA PROPRIA L'ESIGENZA DI ATTUARE UNA TRASFORMAZIONE AL SUO INTERNO CHE LE CONSENTA DI RAGGIUNGERE I SUOI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI ANCHE CON IL SOSTEGNO DELLE NUOVE TECNOLOGIE.

ESSA ARTICOLA I PROPRI PIANI DI LAVORO IN PROGETTI REALIZZATI IN TEAM FRA I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E ANCHE FRA LA SCUOLA, LE FAMIGLIE E LE AGENZIE PRESENTI SUL TERRITORIO CHE POSSANO ESSERE DI SUPPORTO ALLA SCUOLA STESSA.

LO SCOPO FINALE È DARE AGLI ALUNNI LE COGNIZIONI FONDAMENTALI DELLE DISCIPLINE SCOLASTICHE MA SOPRATTUTTO FAR ACQUISIRE LORO QUEI VALORI CHE INSIEME AL SAPERE CREANO GLI STRUMENTI NECESSARI PER AFFRONTARE LE REALTÀ IN CUI OGNUNO DOVRÀ SVOLGERE IL RUOLO DI UOMO E DI CITTADINO.

I DOCENTI E GLI INSEGNANTI, DOPO AVER VALUTATO I BISOGNI E LE ASPETTATIVE DEL CONTESTO TERRITORIALE LOCALE E DI QUELLI NAZIONALE ED EUROPEO, HANNO INDIVIDUATO LE PROBLEMATICHE EMERGENTI DEGLI ALUNNI.

IL PIANO MIRA PRIMA DI TUTTO A SODDISFARE IL BISOGNO DI ISTRUZIONE/ FORMAZIONE CHE IL MONDO D'OGGI RICHIEDE E LA SCUOLA, COME ORGANISMO APERTO, PONE ATTENZIONE, NEL CONTEMPO, AI PROCESSI E ALLE OPPORTUNITÀ PER EDUCARE GLI ALUNNI ALLA MATURITÀ CIVICA.

AL FINE DI UNA POSITIVA REALIZZAZIONE DEL PIANO I DOCENTI E GLI INSEGNANTI SI PONGONO IN MODO CRITICO DI FRONTE AI PROPRI INTERVENTI EDUCATIVI, IL CHE IMPLICA UNA PERIODICA AUTOVALUTAZIONE IN RAPPORTO AL PROPRIO LAVORO ED UNA SISTEMATICA ETERO-VALUTAZIONE RELATIVAMENTE ALL'UTENZA E AGLI OPERATORI SCOLASTICI, AL FINE DI INTERVENIRE CON ADEGUATA PROFESSIONALITÀ SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO E DI CRESCITA DEGLI ALUNNI.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ROCCO-CAV.CINQUEGRANA" DI SANT'ARPINO, IN OTTEMPERANZA AL DETTATO LEGISLATIVO E CONTRATTUALE, FORMALIZZA QUALI SONO LE QUALITÀ PEDAGOGICHE E LE AZIONI EDUCATIVE CHE LA SCUOLA DOVRÀ PERSEGUIRE AI FINI ISTITUZIONALI CHE LE SONO PROPRI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ANGELO DELL'AMICO

Parte Prima

PRINCIPI E RIFERIMENTI NORMATIVI DEL P.O.F

Provincia	Caserta
Coordinate	40°57' 27" N 14°14' 57" E
Altitudine:	43 m s.l.m.
Superficie	3,2 kmq
Abitanti:	14.167 (16 dicembre 2013)
Densita':	4458 ab./kmq
Comuni contigui:	Cesa - Orta - Succivo (CE) - Frattamaggiore, Frattaminore, Grumo Nevano - Sant'Antimo (NA)
CAP:	81030
Santo patrono:	Sant'Elpidio Vescovo

Il paese è situato nella piana campana, ovvero **Piana del Volturno**, e fa parte dell'agro aversano. Il suo territorio ricade in gran parte sul sito della antica città di Atella.

Situazione Socio-economica e culturale

La popolazione residente è composta prevalentemente da famiglie di provenienza locale e solo in parte da movimenti migratori da paesi limitrofi in cerca di alloggi. Dall'analisi occupazionale emerge che l'agricoltura ancora presente ha un carattere marginale e che le attività prevalenti sono costituite dal settore terziario (edilizia, settore calzaturiero, abbigliamento...). Tali attività sono, nella maggior parte dei casi, a conduzione familiare con manodopera prevalentemente femminile. Tali realtà non esauriscono la domanda occupazionale, e un gran numero di lavoratori pendolari è costretto a spostarsi verso le aree produttive del napoletano e del casertano. Esiste, purtroppo, una disoccupazione giovanile che rispecchia la situazione critica esistente a livello nazionale.

L'analisi socio-ambientale, inoltre, evidenzia che il territorio è ricco di risorse naturali e culturali e conserva le tracce di un passato ricco di storia e di tradizioni, degno di essere riscoperto e rivalutato.

Il paese fa parte dell'unione dei comuni di Atella in cui si distingue per un'intensa attività folcloristica e culturale: da ricordare la "Sagra del casatiello" e "PulciNellaMente", rassegna nazionale di teatro-scuola. Sul territorio sono presenti Enti e Associazioni che collaborano con la scuola: Amministrazione Comunale,

Consultorio familiare e pediatrico, Servizi sociali di base, Associazioni ecologiche, sportive, musicali e religiose, CoDI.

Inoltre la scuola è in collaborazione con la Parrocchia S.Elpidio, la Pro loco, la Regione Campania, l'U.S.R. e l'U.S.P., l'ASL Ce 2, La Protezione Civile, i VV. del fuoco, l'Arma dei Carabinieri, la Polizia Municipale e il Comitato italiano dell'Unicef.

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ISTITUTO

Dall'anno scolastico 2013/14 la scuola è diventata di nuovo Istituto Comprensivo Statale con quattro sedi.



Plesso Cinquegrana

Il plesso di via Don Mazzolari, 28 (Località Piazzetta Paradiso Tel: 081 8918126 – 0815012474) è sede degli Uffici di Segreteria.

E' un edificio costruito negli anni novanta in una zona del paese a ridosso del Comune di Succivo dove negli ultimi anni c'è stato un gran sviluppo demografico.

Comprende n. 9 sezioni di Scuola dell'Infanzia e n. 19 classi di scuola Primaria.

L'edificio si sviluppa su due piani dove al piano terra è ubicata la scuola dell'Infanzia e 5 classi della Scuola Primaria; mentre al primo piano vi sono le restanti 14 classi di Scuola Primaria, il laboratorio multimediale con una LIM e il laboratorio di ceramica con forno per la cottura.

Al piano terra inoltre si trovano il refettorio e la palestra

È dotato di un ampio spazio esterno con un grande giardino in cui è presente un campo di calcio a cinque ed un piccolo spazio attrezzato .

ORARIO SCUOLA INFANZIA		Entrata e uscita
40 ore settimanali	Dal lunedì al venerdì	8:30 – 16:30
ORARIO SCUOLA PRIMARIA		Entrata e uscita
27 ore settimanali	Dal lunedì al sabato	8:30 – 13:05
Le ore sono ridotte a 55 minuti		

Plesso De Amicis



Il plesso di Via De Amicis al n. 1 Tel. 0818919634 ospita sia la scuola dell'Infanzia che quella Primaria.

E' un edificio che risale ai primi anni 60 e che ha subito vari ampliamenti e ,negli anni, anche lavori di ristrutturazione .

E' un edificio a due piani divisi in due padiglioni con un altro che fa da collegamento tra i due che ospita 21 classi.

La scuola è priva di spazi esterni attrezzati, presenta solo un cortile chiuso che da accesso alla palestra e alla scuola dell'Infanzia, e comprende n. 3 sezioni di scuola dell'infanzia e n. 21 classi di scuola primaria. E' dotata di spazi interni occupati da: un laboratorio informatico con una LIM, da un'aula conferenze, una biblioteca e una sala video.

ORARIO SCUOLA INFANZIA		Entrata e uscita
40 ore settimanali	Dal lunedì al venerdì	8:30 - 16:30
ORARIO SCUOLA PRIMARIA		Entrata e uscita
27 ore settimanali	Dal lunedì al sabato	8:30 - 13:05
Le ore sono ridotte a 55 minuti		



Plesso Rodari

Il plesso di via Marconi, Tel. 0818918003, comprende n. 7 sezioni di scuola dell'Infanzia. E' un piccolo edificio nato con i fondi della Cassa del Mezzogiorno negli anni sessanta e negli anni ha subito varie ristrutturazioni

E' dotato di spazio esterno attrezzato.

ORARIO SCUOLA INFANZIA		Entrata e uscita
40 ore settimanali	Dal lunedì al venerdì	8:30 - 16:30



Plesso Rocco

Il plesso di via Rodari, Tel. 081 891 8353, è sede della scuola Secondaria di Primo grado E' un edificio composto da due plessi più una grande palestra con annesso campo di calcio. E' sede dell'Ufficio di Presidenza e ospita una sezione staccata della Segreteria. Da un punto di vista strutturale gli edifici offrono:

- ➔ Laboratori di informatica
- ➔ Internet Point Center
- ➔ Sala video
- ➔ Palestra
- ➔ Biblioteca
- ➔ Aule musicali
- ➔ Laboratorio Linguistico

ORARIO SCUOLA SECONDARIA		Entrata e uscita
30 ore settimanali	Dal lunedì al sabato	8:30 - 13:30
ORARIO INDIRIZZO MUSICALE		Entrata e uscita
	Dal lunedì al venerdì	13:45 - 17:45
L'orario varia per ogni docente		

Gli alunni sono così suddivisi:

	Alunni	Classi	Docenti
Infanzia	492	19	38
Primaria	826	40	73
Secondaria	569	28	72
TOTALI	1887	87	183

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso	Alunni	Classi	Docenti
Cinquegrana	243	9	18+5
De Amicis	69	3	6+2
Rodari	180	7	14

SCUOLA PRIMARIA

Plesso	Alunni	Classi	Docenti
Cinquegrana	385	19	
De Amicis	441	21	

SCUOLA SECONDARIA

Plesso	Alunni	Classi	Docenti
Rocco	569	28	72

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Infanzia	Primaria	Secondaria	Totale
8	27	33	68

Scuola ad Indirizzo musicale

Dal 1992 è attivo nella scuola un Corso ad Indirizzo Musicale, operante sulla sezione G, che si articola negli insegnamenti di Chitarra, Flauto, Pianoforte e Violino. Dopo il superamento delle prove attitudinali previste dalla normativa ministeriale, agli alunni ammessi alla frequenza vengono impartite lezioni settimanali di strumento, nella misura di un'ora individuale con due rientri pomeridiani, più una di teoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 13.45 alle ore 17.45.

Le finalità dell'insegnamento di strumento musicale sono le seguenti:

- ▶ Concorrere a promuovere la formazione globale dell'individuo offrendo all'alunno, attraverso una più compiuta applicazione di esperienza musicale, occasione di maturazione logica, espressiva e comunicativa;
- ▶ Consentire all'alunno, tramite l'appropriazione del linguaggio musicale nella sua globalità, una ulteriore possibilità di sviluppo del gusto estetico e del giudizio critico;
- ▶ Fornire ulteriori occasioni di integrazione e di crescita sociale;
- ▶ Offrire, per la loro specificità, una valenza funzionale e propedeutica alla prosecuzione degli studi musicali, concorrendo in tal senso ad orientare l'alunno nelle sue scelte future;
- ▶ Offrire, attraverso l'esercizio della musica d'insieme, importanti momenti di socializzazione e di confronto.

L'Istituto dà agli alunni la possibilità di esibirsi in manifestazioni promosse dalla scuola stessa, da Associazioni culturali, da Comuni della provincia, da Strutture presenti sul territorio.

Scuola ambasciatrice "Unicef" "Amica dei bambini e dei ragazzi"

Il Comitato Italiano dell'UNICEF nel 1999 ha nominato la nostra Scuola "Ambasciatrice di buona volontà" per l'impegno dimostrato a favore dell'Infanzia di tutto il mondo nel diffondere il messaggio Unicef di solidarietà e di pace.

Informatica e Multimedialità

La Scuola è dotata di due Laboratori informatici, di una Sala multimediale e di un Internet Point Center e di un Laboratorio Linguistico. Tutti gli alunni seguono corsi di insegnamento informatico nell'ambito di progetti curriculari ed extra-curriculari. Inoltre essi hanno la possibilità di conseguire, previo esame alla fine del terzo anno di studi, la Patente Europea del Computer (E.C.D.L.).

L'Istituto è sede di Test Center ECDL accreditato AICA.

CONTRATTO FORMATIVO

Questa Scuola vuole essere:

SCUOLA DELLA FORMAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA E DELL' AUTONOMIA:

Si propone di insegnare ad adoperare il sapere e il fare per un pieno sviluppo della personalità e della capacità di correlarsi agli altri nel rispetto della propria e della altrui libertà di pensiero e di azione.

SCUOLA DELL' IDENTITÀ:

Prepara l'alunno alla consapevolezza della propria identità per essere in futuro un adulto maturo, responsabile, coerente e disponibile verso gli altri.

SCUOLA DEL SAPERE INTEGRATO:

Vuole valorizzare le conoscenze delle discipline trovando raccordi fra di esse con approcci integrati di esperienze interdisciplinari.

SCUOLA ORIENTATIVA:

Si propone di rendere l'alunno soggetto attivo delle proprie scelte in relazione al contesto sociale in cui vive.

SCUOLA DELLA CITTADINANZA:

Si pone come obiettivo la costruzione del senso civico della legalità e della responsabilità per favorire la capacità di promuovere azioni finalizzate a migliorare il proprio contesto di vita e che favoriscano la cooperazione e la solidarietà.

SCUOLA DELL' INFANZIA:

Vuole favorire nel bambino la conoscenza di sé e dell'altro; vuole sviluppare la capacità di percezione degli oggetti e di orientamento nello spazio e nel tempo; vuole valorizzare ed accrescere la sua fantasia e la sua creatività nella scoperta del sapere.

SCUOLA PRIMARIA:

Vuole dare agli alunni una completa ed efficace preparazione di base, accrescere la loro autostima, formarli nel rispetto degli altri anche se diversi, nel rispetto dell'ambiente che li circonda e prepararli a considerare legalità e responsabilità un proprio modus vivendi.

SCUOLA FINALIZZATA ALL'INTEGRAZIONE

Vuole offrire agli alunni diversamente abili ogni possibile opportunità formativa, consentendo a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità.

Per raggiungere queste finalità la scuola rivolge particolare attenzione :

- ▶ agli aspetti affettivi dell'apprendimento: star bene a scuola.
- ▶ alla collaborazione con i genitori
- ▶ all'apertura verso le realtà esterne alla scuola
- ▶ alla comunicazione in tutti i suoi aspetti
- ▶ alla trasmissione condivisa delle abilità, dei valori e dei contenuti cognitivi
- ▶ al metodo di studio dell'alunno che sia creativo, operativo e costruttivo.

Accoglienza - Socializzazione - Continuità

Accoglienza e socializzazione

La Scuola propone l'Accoglienza come momento significativo e formativo per lo sviluppo della socializzazione. Essa è effettuata anche dagli alunni già in corso di studi preparati precedentemente a svolgere attività di tutoraggio verso gli alunni nuovi iscritti. Pertanto ogni alunno viene accolto mostrando piena fiducia nelle sue capacità e stima per la sua persona e la sua personalità. In tal modo la Scuola dà quel senso della Socializzazione intesa come momento di aggregazione umana e culturale. In ciò essa si affianca alla famiglia con atteggiamento di collaborazione responsabile.

Continuità

La scuola considera la Continuità un concetto ed un percorso fondamentali per un ottimale iter scolastico degli alunni soprattutto perché essa è vista quale fattore determinante per la conoscenza del loro retroterra ambientale e culturale. Pertanto ha stabilito la formazione di due gruppi di lavoro:

- ▶ Il primo gruppo è composto dai docenti della scuola secondaria di I grado e dagli insegnanti della quinta classe della scuola primaria che progettano curricoli verticali nei tre ambiti culturali: linguistico, logico-matematico ed espressivo con sistematici scambi di informazioni sugli alunni delle quinte classi elementari. I tempi di realizzazione dei curricoli vanno dal mese di gennaio al mese di maggio.
- ▶ Il secondo gruppo è composto da docenti della Scuola Secondaria di I grado e da docenti della Scuola secondaria di II grado. L'obiettivo fondamentale è di definire i livelli di competenza in uscita dalla Scuola di I grado e di ingresso nella Scuola di grado Superiore con scambi di informazioni sugli alunni delle classi terze nei mesi di maggio e giugno.
- ▶

Integrazione Culturale e Progetti

La nostra Scuola risponde all'esigenza di non essere avulsa dal territorio in cui agisce ma di essere parte integrante di esso anzi di esserne il motore vitale. Per tali motivi realizza già da anni sistemi di collegamento con le altre realtà presenti sul territorio:

- ▶ La famiglia, con cui si cerca sempre di stabilire una proficua collaborazione anche per sottolineare la corresponsabilità educativa.
- ▶ La realtà extrascolastica (Associazioni di volontariato, Co.D.I., Parrocchia, Associazioni sportive e quant'altro), con cui si ricercano obiettivi comuni con lo scopo di migliorare lo sviluppo, la maturazione e l'affermazione della personalità dell'utenza scolastica dalla Scuola dell'Infanzia fino al termine del triennio della Scuola Secondaria di I grado.

Gli stessi obiettivi sono posti nello svolgimento delle attività curriculari e in quelle extracurriculari dei diversi Progetti Educativi.

Inoltre, per l'anno scolastico in corso, sono attivi i laboratori contemplati nei Progetti PON FSE e FESR 2007-2013, per l'annualità 2013/2014.

Orientamento

Premesso che l'Orientamento favorisce negli alunni la conoscenza di sé e delle loro attitudini e li orienta, ognuno secondo le proprie capacità, verso una scelta futura realistica e più consapevole, questa Istituzione Scolastica attiva un percorso mirato, che avvalendosi di personale esperto, aiuta gli studenti a:

- conoscere se stessi;
- maturare una propria identità;
- sviluppare una propria capacità decisionale;
- maturare una propria capacità di risoluzione dei problemi;
- leggere e comprendere la storia personale e collettiva;
- formare capacità personali e comunitarie di disponibilità al cambiamento;
- relazionarsi positivamente con gli altri;
- formare, a lungo termine, ad un modello di uomo capace di pensare e agire in modo ragionevolmente "preventivo", rispetto alle trasformazioni in atto;
- usare il sapere come occasione di crescita personale e professionale per un futuro a misura d'uomo.

In vista di ciò, si cercherà di:

- aiutare a "decifrare" il nostro tempo, individuandone tendenze ed istanze;
- mettere in luce le nuove forme di domanda formativa e i tentativi di risposta educativa;
- indicare alcune piste educative da tener presente quando si va a fare opera di orientamento e di promozione umana personale, in risposta ai mutamenti e ai processi in atto nel contesto di vita contemporaneo.

A tale proposito l'Istituto Comprensivo "Rocco Cav. Cinquegrana" rivolge per le classi terze della scuola secondaria di I grado inviti agli istituti superiori presenti sul territorio a presentare le loro proposte formative. Gli alunni, inoltre, partecipano a giornate di orientamento (OPEN DAY) presso le sedi dei singoli istituti superiori, allo scopo di acquisire informazioni utili per una scelta più consapevole del futuro percorso di studi.

Per gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria vengono organizzate giornate di orientamento nelle quali viene presentata, anche con la partecipazione dei professori di strumento musicale, l'attività della Scuola Secondaria di 1° grado.