



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROCCO- CAV. CINQUEGRANA"

Via Don Mazzolari,28 – 81030 S. Arpino (CE) -Tel./ Fax: 081/8918353 - 0818918126
Distretto scolast. n° 15 – Aversa - n°Cod. Fisc. 90035540617
Cod mecc. CEIC89400T email:ceic89400t @ istruzione.it www.roccosantarpino.gov.it

Prot n. 946 del 22/02/2014

All'albo della scuola
Alle scuole della provincia di Caserta
Al sito Web della scuola

OGGETTO: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" -2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Lettera di autorizzazione Piano Integrato di Istituto Anno scolastico 2013./2014 Prot. n. AOODGAI/12250del 27/11/2013 Codice progetto D-1-FSE-2013-1061 e C-1-FSE-2013-2734 - **Reclutamento esperti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso prot. n. 2373 del 26/02/2013 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 Obiettivo "Convergenza" – Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE – Annualità 2013-2014;
- Vista la lettera di autorizzazione del MIUR, Prot. n. AOODGAI/12250del 27/11/2013 con la quale è stata comunicata ufficialmente l'autorizzazione allo svolgimento del Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2013-2014;
- Visti i criteri generali per la stipula dei contratti d'opera- lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art. 33. c. 2 del D.L. 44/01 e del D.A. 895/01;
- Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" Edizione 2009;
- Visto il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2013-2014;
- Viste le delibere del Collegio dei docenti del Consiglio d'Istituto, relativi all'approvazione dei criteri di individuazione delle figure interne ed esterne all'istituzione scolastica occorrenti all'attuazione del piano integrato di cui trattasi;
- Ritenuto necessario ed opportuno assicurare le procedure per l'avvio delle attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2013-2014,

INDICE

il seguente BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA per il reclutamento di ESPERTI per attività di docenza relativamente alla realizzazione delle attività connesse al Piano integrato in oggetto indicato

CONDICIO SINE QUA NON, PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO, È LA CONOSCENZA E IL FLUENTE UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA PON

C-1-FSE-2013-2734 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Corsi rivolti agli alunni)

Titolo/Destinatari/ Durata	Tipologia dell'intervento	Profilo professionale
<p>M.A.R.E.: Movimento, Arte, Racconto, Espressione Durata del corso: 50ore alunni sc primaria</p>	<p>► Percorso formativo comunicazione in lingua madre</p>	<p>► n. 1 Esperto con laurea in lettere con esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento ► n.1 Esperto operatore di ripresa con titoli ed esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento (almeno una esperienza nella scuola primaria)</p>
<p>Navigando tra emozioni e conoscenze Durata del corso:50ore alunni sc primaria</p>	<p>► Percorso formativo comunicazione in lingua madre</p>	<p>► n. 1 Esperto con laurea in lettere con esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento ► n.1 Esperto in teatro con titoli coerenti con la tipologia dell'intervento (almeno una esperienza nella scuola primaria)</p>
<p>Fantavolando Durata del corso:50ore alunni sc media</p>	<p>► Percorso formativo comunicazione in lingua madre</p>	<p>► n. 1 Esperto con laurea in lettere con abilitazione all'insegnamento di materie letterarie nella scuola secondaria di primo grado con titoli ed esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento ► n.1 Esperto in teatro /danza con titoli attinenti la tipologia dell'intervento (almeno una esperienza nella scuola primaria)</p>
<p>Raccontare e raccontarsi Durata del corso:50ore alunni sc media</p>	<p>► Percorso formativo comunicazione in lingua madre</p>	<p>► n. 1 Esperto con laurea in lettere con abilitazione all'insegnamento di materie letterarie nella scuola secondaria di primo grado con esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento ► n.1 Esperto con laurea in Lettere o in Storia iscritto all'albo dei giornalisti con titoli ed esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento</p>
<p>Supermat Durata del corso:30ore Alunni sc primaria</p>	<p>► Percorso formativo competenza in matematica ► Recupero delle attività di base attraverso l'approccio ludico e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative</p>	<p>► Esperto/i con laurea in discipline tecnico-scientifiche (matematica, scienze, architettura, ingegneria) con titoli ed esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento</p>

<p>Comporre e scomporre numeri e figure Durata del corso: 30ore Alunni sc media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Percorso formativo competenza in matematica ▶ Recupero/ Approfondimento delle abilità di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Esperto con titoli ed esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento con abilitazione all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo grado
<p>Matemati@mo Durata del corso: 30ore alunni sc media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Percorso formativo competenza in matematica ▶ Recupero/ Approfondimento delle abilità di base di aritmetica e geometria integrando gli strumenti tradizionali con applicazioni digitali (Excel, Geogebra , ecc) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Esperto con titoli ed esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento con abilitazione all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo grado
<p>Trinity Durata del corso:30ore alunni sc media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Percorso formativo competenze lingue straniere (UE) ▶ Recupero/consolidamento della civiltà e della lingua inglese per offrire agli alunni una preparazione che li aiuti a sostenere l'esame per la certificazione Trinity 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Esperto - Madrelingua inglese con titoli ed esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento
<p>I fantastici quattro: Acqua, aria, terra, fuoco Durata del corso: 30 ore alunni sc primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche ▶ Si prevedono temi di educazione ambientale e sviluppo sostenibile attraverso il metodo della scoperta e dell'esplorazione in prima persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Esperto/i con laurea in Scienze o titolo attinente con esperienze e titoli coerenti con la tipologia dell'intervento
<p>Comunicare creativamente Durata del corso: 50 ore Alunni sc primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Percorso formativo consapevolezza ed espressione culturale ▶ Il corso rappresenta un valido aiuto per riuscire ad esternare tutto ciò che non si riesce a dire con le parole. Il corpo quindi come strumento (artistico) in grado di instaurare relazioni....creare forme...danze... storie...musica. La danza diventa quindi un grande contenitore dentro al quale fondere i linguaggi-espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Esperto/i con titoli ed esperienze coerenti con la tipologia dell'intervento (danza e comunicazione)

<p>D-1-FSE-2013-1061 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione (Corso rivolto ai docenti)</p>		
<p>Didattica con la LIM Durata del corso: 30 ore Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Si propone un corso sulle competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline che abbia come obiettivo quello di fornire ai docenti le necessarie abilità per integrare creativamente gli strumenti nella propria didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Esperto con titoli ed esperienze nell'uso della LIM e delle tecnologie per la didattica

TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLO	PUNTI
COMPETENZE INFORMATICA DI BASE	
ECDL o altro titolo che certifica le competenze richieste	2 Viene valutato un solo titolo
TITOLI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	
Laurea quinquennale- Laurea vecchio ordinamento	6
Laurea triennale	4
Diploma o altro titolo di accesso alla professione coerente con la tipologia dell'intervento	3
AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola media o superiore	4 Viene valutato un solo titolo
Corsi di aggiornamento coerenti con la tipologia dell'intervento	2 per ogni aggiornamento Max 10 viene valutato un aggiornamento per ogni anno
ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	
Docenze in qualità di esperto nel settore di pertinenza Altri incarichi nei progetti PON (Facilitatore, Valutatore, Tutor) Esperienze svolte nel mondo delle professioni attinenti alla tipologia dell'intervento	1 per ogni incarico Max 10 (viene valutato un incarico per ogni anno)
LAVORI PRODOTTI	
Pubblicazioni/Dispense/Prodotti premiati a concorsi	1 punto per ogni lavoro Max 3 punti

L'importo orario lordo è pari a 60 € per ora per l'obiettivo C1 mentre per l'obiettivo D1 l'importo orario lordo è di 76 €.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

Gli aspiranti dovranno consegnare la propria candidatura **brevi manu**, alla **segreteria dell'I.C. "ROCCO CAV-CINQUEGRANA" Via Don Mazzolari 28–81030 Sant'Arpino (CE)** entro e non oltre il **14 marzo 2014, alle ore 12.00.** in busta chiusa con nome cognome indirizzo e la seguente scritta: Domanda esperti Piano Integrato 2013 Bando 2373/2013.

NB: Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute per posta elettronica

La domanda (Modello A allegato) deve essere corredata dal *curriculum vitae* formato europeo riportante i titoli ed le esperienze *attinenti al ruolo da ricoprire* secondo la tabella di valutazione suddetta

Qualora gli aspiranti all'attività di Esperto volessero presentare istanza per più di un incarico (massimo due domande), dovranno presentare la documentazione per due volte. Sarà cura del Gop individuare il modulo ed il n.di ore tenuto conto dell'organizzazione didattica mirata ad una maggiore efficacia delle risorse e ad offrire migliori qualità di istruzione e formazione.

A parità di punteggio ha la precedenza il candidato più giovane

La domanda dovrà contenere dichiarazione ai sensi del D.P.R.28.12.2000,n.445 e dichiarazione ai fini del consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili secondo il modello di domanda (allegato A)

Gli aspiranti dipendenti della P.A.dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza a svolgere l'attività di progetto:la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio preventivo della predetta autorizzazione.

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate su valutazione comparata dei curricula, a giudizio del Gruppo Operativo del Piano integrato (GOP).

Gli esiti delle selezioni saranno affissi all'albo dell'istituto e l'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera a carattere occasionale.

I dati di cui l'istituzione entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della D.L.vo 196/2003 e sue modifiche ed integrazioni.

Principali compiti dell'Esperto

- ▶ Predisposizione ed elaborazione, in collaborazione con il tutor, della struttura organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- ▶ Analisi delle competenze in ingresso;
- ▶ Attività di docenza;
- ▶ Verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazione delle competenze;
- ▶ Inserimento della documentazione delle attività svolte durante la formazione nelle aree appositamente predisposte sulla piattaforma on-line del M.I.U.R.;
- ▶ Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati
- ▶ Produzione di un "Prodotto finale" realizzato con gli allievi che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante la formazione;
- ▶ Produzione di una relazione finale sull'andamento del corso.
- ▶ Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, utilizzando strategie didattiche innovative.
- ▶ Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso, al facilitatore ed al valutatore

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

Sant'Arpino, 22/02/2014

Il Dirigente scolastico
F.to. Angelo Del'Amico

Il/la sottoscritt _____,
nato/a _____ il _____ prov _____
residente a _____ prov. _____ in via _____
e-mail _____ Cod. Fisc.: _____
tel. e cell. _____ / _____ in riferimento al bando di selezione prot. _____ n. _____
del _____

CHIEDE

il conferimento di un incarico in qualità di ESPERTO per il progetto sotto indicato

Il/la sottoscritto/a , ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 dichiara:

<input type="checkbox"/>	di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea
<input type="checkbox"/>	di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato
<input type="checkbox"/>	di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico
<input type="checkbox"/>	di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione
<input type="checkbox"/>	di essere dipendente di Pubblica Amministrazione in qualità di _____ presso.....di cui presenterò l'autorizzazione a svolgere l'attività
<input type="checkbox"/>	di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva secondo il calendario approvato dal GOP, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive
<input type="checkbox"/>	di possedere adeguate conoscenze e competenze nell'utilizzo del computer, di internet e della piattaforma ex INDIRE
<input type="checkbox"/>	che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità
<input type="checkbox"/>	di non essere nelle condizioni di incompatibilità previsti dalle linee guida FSE 2007/2013

Ai fini del consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili, dichiara, inoltre:

<input type="checkbox"/>	di aver preso visione dell'informativa sulla protezione dei dati fornita dal titolare del trattamento
<input type="checkbox"/>	di prestare il proprio consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa
<input type="checkbox"/>	di prestare il proprio consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa
<input type="checkbox"/>	di essere consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati

barrare con una x la casella corrispondente in caso affermativo e lasciare in bianco in caso negativo

data _____

F I R M A _____